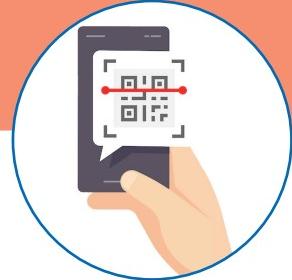


ตัวอย่างสื่อเสริมการเรียนรู้

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง

ดาวดงที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

กิจกรรมกลางแจ้ง

๖๓



๖๔



๖๕



๖๖

กิจกรรมการเรียนการสอน

๖๗

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

๖๘



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

การผูกเชือนและประโยชน์ของเชือน

๘๑



๘๒



๘๓



๘๔

กิจกรรมการเรียนการสอน

๘๕

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

๘๖



<https://qrcode.link/a/mioYFP>

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ทิศ

กิจกรรม

กลางแจ้ง

การหาระยะทาง

เข้มทิศ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

(การประชุมกองครังที่ ๒๖ - ๒๗)
กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระหน่วยการเรียนรู้

- ๑ ทิศ
- ๒ เข็มทิศ
- ๓ การหาระยะทาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑ รู้จักทิศต่างๆ
- ๒ รู้จักวิธีการใช้เข็มทิศ
- ๓ หาระยะทางตามที่กำหนดให้ได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑ ออดหนอดกลั้น
- ๒ พึงตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน



การเปิดประชุมกองครังที่ ๒๖-๒๗ เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง

พิธีเปิดประชุมกอง

- (๑) แกรนด์ไฮวัล - ชักนางขึ้นเส้า - สาدمันต์ - สงบนิ่ง
- (๒) ตรวจ : การแต่งกายและอนามัยส่วนบุคคล
- (๓) แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำลูกเสือร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงตามความเหมาะสม

เพลง ข้าวโพดสาลี

พรวนдинกันเสียให้หมด
โอลเจ้าดวงดาว
ข้าวโพดสาลี ข้าวโพดสาลี

จะปลูกข้าวโพดสาลี (ข้า)
เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ป้านจะนี้จะโรยรา (ข้า)

เกม ฉันสั่งว่า

วิธีเล่น

ผู้กำกับเป็นผู้สั่งให้ลูกเสือทำตาม แต่ต้องมีคำว่า “ฉันสั่งว่า” จึงจะทำตาม ถ้าไม่มีคำว่า “ฉันสั่งว่า” ห้ามทำ เช่น “ฉันสั่งว่านั่ง” ให้ลูกเสือนั่ง แต่ถ้าพูดว่า“นั่ง” ผู้เล่นต้องยืนเฉยๆ ถ้าใครนั่งจะเป็นผู้แพ้ต้องออกจากแข่งขัน





ສາຮະການເຮັດວຽກ

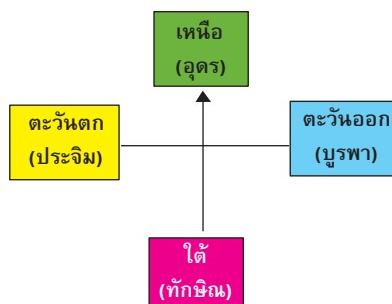
ທີ່ສ

N = (ທີ່ສເໜືອ)

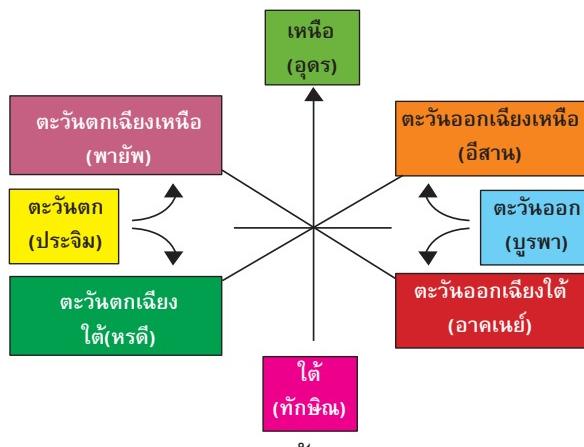
S = (ທີ່ສໄຕ)

E = (ທີ່ສຕະວັນອອກ)

W = (ທີ່ສຕະວັນຕກ)



ທີ່ສໃຫຍ່ ແລະ ທີ່ສ



ທີ່ສທີ່ງ

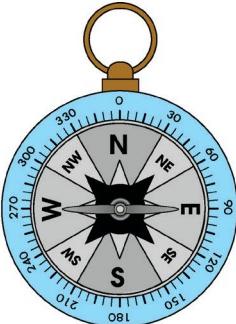


การบอกรหัสสามารถบอกรหัสได้หลายรูปแบบ เช่น

- ๑ การบอกรหัสให้ผู้อื่นฟัง คือ รหัสหนึ่ง ทิศหนึ่ง ทิศต่อไป ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก
- ๒ การบอกรหัสเป็นสัญลักษณ์ คือ เพิ่มทิศตะวันออกเฉียงใต้ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ และทิศตะวันตกเฉียงเหนือ
- ๓ การบอกรหัสเป็นองศา โดยยึดเอาทิศหนึ่งเป็นทิศหลัก หรือ ๐ องศา หรือ ๓๖๐ องศา หรือไม่ซึ่งเป็นทิศเดียวกัน สรุปได้ดังนี้
 - ๐ องศา ทิศหนึ่ง
 - ๔๕° องศา ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ๙๐ องศา ทิศตะวันออก
 - ๑๓๕° องศา ทิศตะวันออกเฉียงใต้
 - ๑๘๐ องศา ทิศใต้
 - ๒๒๕° องศา ทิศตะวันตกเฉียงใต้
 - ๒๗๐ องศา ทิศตะวันตก
 - ๓๑๕° องศา ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ



เข็มทิศ



เข็มทิศ คือ เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทิศเหนือ โดยวงเข็มทิศลวงบนพื้นราบให้ปลายเข็มข้างที่แสดงทิศเหนือซึ่งไปทางเหนือ (หรือตัว N หรือ ๐) เราจะทราบอย่างน้อย ๒ ทิศ คือ ด้านที่อยู่ด้านตรงข้ามตัว N หรือ ๐ คือ ทิศใต้และเราสามารถอ่านทิศได้ตามเข็มนาฬิกา คือ ตะวันออกและตะวันตก



การหาระยะทาง



การหาระยะทาง หรือเส้นทางเดิน การหาระยะทางสามารถหาระยะทางด้วยการใช้เข็มทิศ ผสมผสานกับการใช้การคาดคะเน เช่น การนับก้าว หรือการใช้มีวัดระยะที่จัดทำขึ้น โดยมีหลักการคิดดังนี้

๑ ถ้าเราทราบทิศทางแต่ไม่ทราบระยะทางให้เราใช้วิธีเดินไปยังเป้าหมายโดยการนับก้าวของตนเองว่าเดินทั้งหมดกี่ก้าว จากนั้นให้ลองวัดระยะก้าวของตนเองว่าถ้าก้าวปกติ ๑ ก้าวของเราจะมีระยะทางเท่าใด ให้อาระยังก้าวไปคูณจำนวนก้าวจะได้ระยะทางคร่าวๆ เช่น

ลูกเสือเดินจากจุด A ไปยังจุด B นับได้ ๕๐ ก้าว ก้าวมาตรฐานปกติ ๑ ก้าววัดได้ ๖๐ ซม. จากจุด A ไปยังจุด B ระยะทาง = $50 \times 60 = 3,000$ ซม. หรือ ๓๐ เมตรนั่นเอง

๒ ถ้าไม่ทราบทิศทาง ให้วางเข็มทิศและเลึงดูเป้าหมาย ถ้าเข็มทิศวางซึ่งทิศเหนือถูกต้องแล้ว เป้าหมายอยู่ทิศใดให้เขียนไว้ และเดินนับก้าวไปยังเป้าหมายจะได้ทั้งทิศทางและระยะทาง



กิจกรรมการเรียนการสอน

- ๑ เปิดประชุมกอง
- ๒ เพลง - เกม
- ๓ ผู้กำกับสนทนากึงทิศต่างๆ ของไทยทั้งภาษาไทยโบราณและภาษาที่เป็นสากล
- ๔ แบ่งลูกเสือเข้าศึกษาในฐาน ๓ ฐาน
 - ฐานที่ ๑ ทิศ
 - ฐานที่ ๒ เว็บทิศ
 - ฐานที่ ๓ การหาระยะทาง
- ๕ ให้ลูกเสือทดลองปฏิบัติ
- ๖ ผู้กำกับสรุปกิจกรรม ประโยชน์ และการนำไปใช้
- ๗ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นหรือประสบการณ์ที่มีประโยชน์ต่อลูกเสือ
- ๘ นัดหมาย - ปิดประชุมกอง



กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑

ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ทิศไหนๆ มีทั้งหมดกี่ทิศ
 - ก. ๔ ทิศ
 - ข. ๕ ทิศ
 - ค. ๑๒ ทิศ
๒. การบอกทิศด้วยระบบของศาสหรือเข็มทิศ ทิศที่อยู่ตรง ๐ องศา คือทิศใด
 - ก. ทิศใต้
 - ข. ทิศเหนือ
 - ค. ทิศใต้หรือทิศเหนือก็ได้
๓. ข้อใดไม่ถูกต้องในการหาทิศโดยอาศัยเข็มทิศ
 - ก. ต้องวางเข็มทิศบนพื้นราบ
 - ข. ต้องให้ปลายเข็มทิศที่แสดงทิศเหนือซึ่งไปที่ตัว N
 - ค. ปลายเข็มทิศซึ่งตัวอะไรก็ได้ แต่เราต้องเดินตามตัว N
๔. อุปกรณ์ของการทางที่ทางที่หาได้ง่ายที่สุดคือข้อใด
 - ก. ไม้ดัดระยะ
 - ข. ตับปัมเมตร
 - ค. การนับก้าวของตนเอง
๕. ข้อใดไม่ถูกต้องเมื่อลูกเสือศึกษาเรื่องทิศทั้ง ๔ จากเข็มทิศแล้ว
 - ก. N : ทิศเหนือ
 - ข. W : ทิศใต้
 - ค. E : ทิศตะวันออก



ตอนที่ ๒

แบบประเมินผลการเรียนนวัตเป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักกิจกรรมต่างๆ		
๒. รู้จักวิธีการใช้เข็มทิศ		
๓. หาระยะทางตามที่กำหนดให้ได้		
๔. อดทนอดกลั้น		
๕. พึงตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน

 ผ่าน ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับ)

พิธีปิดประชุมกอง

- ๑ รวมกอง
- ๒ นัดหมาย
- ๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
- ๔ แกรนด์ยา沃ล - เชิญช่างลง - เลิกແຄວ



ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

การผูกเงื่อน
บ่วงสายรุ้ง

การผูกเงื่อนและ
ประโยชน์ของเงื่อน

การขาดเชือก
หรือสายยาง

การผูกเงื่อน
กระหวัดไม้ ๒ ชั้น



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

(การประชุมกองครังที่ ๓๓ - ๓๖)

การผูกเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อน

สาระหน่วยการเรียนรู้

- ๑ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู
- ๒ การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น
- ๓ การขดเชือกหรือสายยาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑ รู้จักประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น
- ๒ ผูกเงื่อนบ่วงสายธนูและเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้นได้
- ๓ รู้จักวิธีขดเชือกหรือสายยาง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑ มีวินัย
- ๒ พึงตานเอง อุตสาหะ รักการทำงาน



การเปิดประชุมกองครังที่ ๓๗-๓๘
เรื่อง การผูกเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อน

พิธีเปิดประชุมกอง

- (๑) แกรนด์ยาล์ - ชักนางขึ้นเส้า - สาวมนต์ - สงบนิ่ง
- (๒) ตรวจ : การแต่งกายและอนามัยส่วนบุคคล
- (๓) แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำลูกเสือร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงตามความเหมาะสม

เพลง ปักเป้า

ปักเป้าถลาเล่นลม ชื่นชมกระซิ่นกระซิດ
 ปักเป้าสายหางดูกดึก ปักเป้าตัวนิดແลงฤทธิ์นำรัก^๑
 ยักหนึ่ง ยักสอง ยักครึ่ง ยักครึ่ง ยักครึ่ง ยัก ยัก ยัก

เกม เป่ายิงฉุบ

วิธีเล่น

ให้ผู้เล่นทั้งหมดจับคู่เป่ายิงฉุบกัน โดยผู้กำกับบอกให้เป่ายิงฉุบ พร้อมกัน ผู้แพ้ออกจากการเล่นทีละคน เป่ายิงฉุบไปเรื่อยๆจนเหลือผู้ชนะ





สาระการเรียนรู้

การผูกเชือกเส้นบ่วงสายธนู

วิธีผูกเชือกเส้นบ่วงสายธนู



ขั้นที่ ๑

ขาดเชือกเป็นบ่วงคล้ายเลข ๖ แล้วถือไว้ด้วยมือซ้าย



ขั้นที่ ๒

ใช้มือขวาจับปลายเชือก สอดเข้าไปในบ่วง โดยสอดจากด้านล่าง



ขั้นที่ ๓ จับปลายเชือกอ้อมหลังเลข ๖ แล้วกสอดปลายลงในบ่วงหัวเลข ๖ แล้วจัดเชือกให้แน่น เป็นอันเสร็จเรียบร้อย

เงื่อนบ่วงสายธนูเป็นเงื่อนที่ไม่รุด ไม่เลื่อนรัดสิ่งที่ผูก พุดง่ายๆ คือ ตัวบ่วงอยู่คงที่ ประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนูมีดังนี้

๑. ใช้ผูกล่ามสัตว์
๒. ใช้ผูกเรือกับหลัก
๓. ใช้คล้องช่วยเหลือคนตกน้ำ
๔. ใช้ผูกกลางสิ่งที่ไม่ต้องการให้รัดแน่น

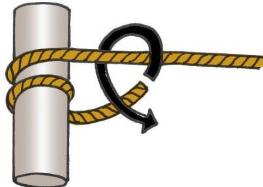


<https://qr-code.link/a/45hufR>

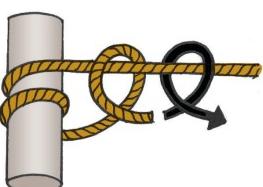


การผูกเชือกกระหวัดไม้ ๒ ชั้น

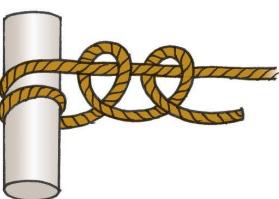
วิธีผูกเชือกกระหวัดไม้ ๒ ชั้น



ขั้นที่ ๑ นำปลายเชือกข้างหนึ่งพันหลักหรือเส้า ๒ รอบ



ขั้นที่ ๒ ใช้ปลายเชือกข้างเดิมพันทับตัวเชือกขึ้นมาในช่องหรือปวง



ขั้นที่ ๓ ใช้ปลายเชือกเส้นเดิมพันทับเหมือนขั้นตอนที่ ๒ อีกครั้งหนึ่งแล้วดึงปลายให้แน่นเป็นอันเสร็จเรียบร้อย

ประโยชน์ของเชือน

๑. ใช้ผูกล่ามสัตว์ เรือ หรือแพ
๒. ใช้ในเชื่อมบุกเบิก เช่น ใช้สำหรับเป็นเชื่อมปิดหัวเงื่อนอื่นๆ เช่น ตะกรุดเบ็ดกันหลุดหรือคลายออก



<https://qrcode.link/a/2p3PRm>

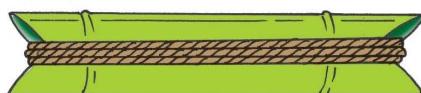
การขดเชือกหรือสายยาง

การขดเชือก



๑

อุปกรณ์ขดทำจากไม้ไผ่ ไม้กระدان

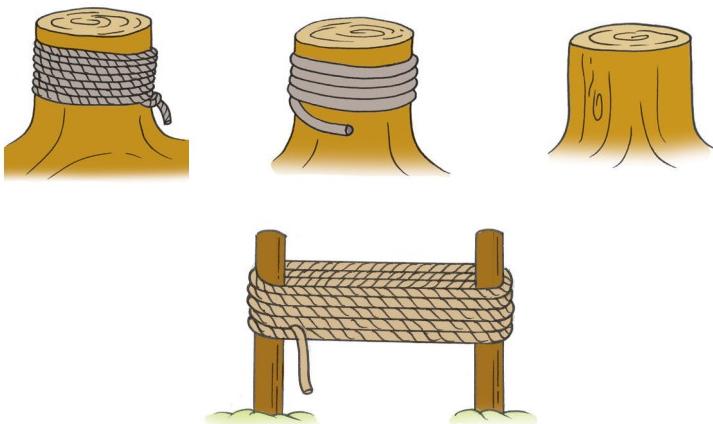


๒

ภาพแสดงวิธีการขดเชือก



การขดเชือกหรือสายยางทั้งสันและยาว เป็นวิธีเก็บเชือกหรือสายยางด้วยกฎหมายไทยให้เกิดความเรียบร้อย สวยงาม และสะดวกในการใช้งาน นอกจากนี้ยังเป็นการถนอมรักษาให้มีอายุการใช้งานนานขึ้น บางครั้งใช้วัสดุเหลือใช้มาเป็นประโยชน์ เช่น ไม้ไผ่ไม้กระดาんสันๆ หรือตอไม้ ขอนไม้ หรืออาจจะใช้วิธีการตอกหลักห่างกันพอสมควรแล้วขดเชือกอ้อมหลักทั้ง ๒ จนกว่าจะหมด



กิจกรรมการเรียนการสอน

- ๑ เปิดประชุมกอง
- ๒ เพลง - เกม
- ๓ ผู้กำกับนำสนทนากล่าวถึงความสำคัญของการผูกเงื่อนเชือก
- ๔ แบ่งหมู่ลูกเสือตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายพร้อมทั้งสาธิตแล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ พร้อมทดสอบดังนี้
 - ฐานที่ ๑ เงื่อนบ่วงสายชนู
 - ฐานที่ ๒ เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น
 - ฐานที่ ๓ การขดเชือกหรือสายยาง
- ๕ ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์และอภิปรายเกี่ยวกับการนำเงื่อนต่างๆ หรือ การขดเชือกที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ຕອນຖິ່ງ ១

แบบประเมินการฝึกปฏิบัติทักษะแบบบันทึกการทดสอบ

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายชนูปและเงื่อนกระหวัดไม้มี๒ชั้น		
๒. ผูกเงื่อนบ่วงสายชนูปและเงื่อนกระหวัดไม้มี๒ชั้นได้		
๓. รู้จักวิธีขดเชือกหรือสายยาง		
๔. มีวินัย		
๕. พึงตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับ)

พิธีปิดประชุมกอง

- ๑ รวมกอง
- ๒ นัดหมาย
- ๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
- ๔ แกรนด์差异化 - เชิญช่างลง - เลิกແກວ

